

## أثر استخدام الوسائل التعليمية الحديثة في زيادة كفاءة التحصيل العلمي في قطر

### The effect of using modern educational methods in increasing the efficiency of educational attainment in Qatar

الباحثة/ مرام سعد الحازمي

طالبة ماجستير في القيادة التربوية، كلية التربية، جامعة قطر، قطر

#### الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن أثر استخدام الوسائل التعليمية الحديثة في زيادة كفاءة التحصيل العلمي في قطر، حيث بات استخدام الوسائل التعليمية في المجال التعليمي ضرورة حتمية يتطلبها العصر الحالي الذي يتطلب تحسين وتقديم التعليم الإنساني وتطورها يوماً بعد يوم.

من خلال هذه الدراسة حاولت الإجابة على السؤال الرئيسي وهو " ما أثر الوسائل التعليمية الحديثة في زيادة كفاءة التحصيل العلمي في قطر؟"

وقد خلصت الدراسة إلى مجموعة نتائج أهمها أن الوسائل التعليمية في وقتنا المعاصر ضرورة لا غنى عنها وعموداً أساسياً من أعمدة التدريس والتعليم الفعال. وكذلك يعتبر الحاسوب والانترنت وسيلتان لهما دور أساسي ورئيسي في التحسين ورفع كفاءة التحصيل العلمي القطري.

وأوصت الدراسة بضرورة توفير أجهزة الكمبيوتر وشبكة الانترنت للمدارس القطرية، وكذلك أهمية وضع دروس نموذجية للمواد الدراسية باستخدام الحاسوب. كما يجب أن يكون المعلمين القائمين على التعليم القطري على دراية باستخدام الحاسوب والانترنت

**الكلمات المفتاحية:** الوسائل التعليمية، التحصيل العلمي، أثر، قطر

## **The effect of using modern educational methods in increasing the efficiency of educational attainment in Qatar**

**Researcher / Maram Saad Al-Hazmi**

Master's student in Educational Leadership, College of Education, Qatar University, Qatar

### **Abstract**

This study aims to reveal the effect of using modern educational methods on increasing the efficiency of educational attainment in Qatar, as the use of educational methods in the educational field has become an inevitable necessity required by the current era that requires improvement and progress of human education and its development day after day.

Through this study, I tried to answer the main question, which is "What is the effect of modern educational methods on increasing the efficiency of educational attainment in Qatar?"

The study concluded with a set of results, the most important of which is that educational aids in our contemporary time are an indispensable necessity and a basic pillar of effective teaching and education. Likewise, the computer and the Internet are two means that have a fundamental and main role in improving and raising the efficiency of Qatari educational achievement

The study recommended the necessity of providing computers and the internet for Qatari schools, as well as the importance of developing model lessons for academic subjects using computers. Teachers in charge of Qatari education must also be familiar with the use of computers and the Internet

**Key words:** educational aids, educational attainment, impact, Qatar

## المقدمة

نعيش عصرا تقدما على جميع المستويات وبالأخص في المعارف والعلوم والتكنولوجيا، وتعد التكنولوجيا وسيلة لبلوغ غاية التقدم والتطور، ويعتبر التطور والتقدم السريع والمتسارع للتقنيات وما صاحبها ولازمها من ثورة في تقنيات واساليب خدمات نقل المعلومات هي العامل والحافز الأساسي والرئيسي لتحقيق وبلوغ التطور في كافة وجميع المجالات خاصة المجال التعليمي في دولة قطر.

والتقدم العلمي والتكنولوجي العالمي مع كثرة وتعدد وتنوع الوسائل والاساليب التعليمية وتطورها ورفيها أثر على عمليتي التعلم والتعليم، مما ساعد في إعادة النظر و توجيه الانظار على التعليم ومناهج الدراسة في الحقول و المراحل المختلفة وأساليب التدريس وتنمية التفكير الناقد و المبدع واستخدام استعمال التقنيات و الاساليب الحديثة و المتنوعة في التعليم و هذا ما اهتم به المسؤولون في قطر لرفعة شأن مجال التعليم القطري.

و تكنولوجيا التعليم أو الوسائل التعليمية الحديثة تعد واحد من اهم النماذج المستخدمة والمستحدثة في التعليم، فهي عدد من الوسائل و الطرق والأساليب الهدف بها تحسين و تقدم التعليم الإنساني، ولقد تمكنت تكنولوجيا التعليم أن تغير و تحدث الكثير من سبل و طرق المعرفة، والتي يحاول و يسعى الفرد في بلوغها ومنها الحاسوب والأترنت و يعدان اساسيان من اسس و سمات العصر الحالي المتطور و يعد استخدام الوسائل التعليمية الحديثة مدخلا و بابا هاما في عملية تحسين و تطوير التعلم والتعليم، وتنوع و تعدد الخبرات و المهارات التعليمية، وخلق فرص و اساليب التعلم الذاتي، وتدعيم و توثيق المنهج الدراسي ومساعدة الأساتذة و الطلبة مما ينعكس على مستوى التقدم و التطور في الدولة مستقبلا<sup>1</sup>.

## اسئلة البحث

يدور موضوع البحث حول السؤال الرئيسي التالي: "ما أثر الوسائل التعليمية الحديثة في زيادة كفاءة التحصيل العلمي في قطر؟"

وينبثق منه مجموعة اسئلة فرعية كالتالي:

- اهمية الحاسوب كوسيلة تعليمية؟
- ما هي أنواع الوسائل التعليمية؟
- ما هي المبررات الرئيسية لاستخدام الأترنت في التعليم؟

<sup>1</sup> شحاتة حسن ، 2004 أفاق تربوية متجددة مداخل إلى تعميم المستقبل في الوطن العربي ، د ط ، القاهرة ، الدار المصرية اللبنانية ، ص 110

## أهداف البحث

- التعرف وتبسيط الضوء على بعض الوسائل التعليمية الحديثة (الحاسوب، الانترنت).
- معرفة دور وسيلة الانترنت في تحسين و رفع كفاءة التعليم و التحصيل العلمي في قطر
- معرفة دور وسيلة الحاسوب في تحسين و رفع كفاءة التعليم و التحصيل العلمي في قطر

## المصطلحات

### الوسائل التعليمية:

هي كل أداة يستعين بها و يستعملها المعلم لتحسين عملية التعلم والتعليم وتوضيح و عرض كلمات و مضمون الدرس، أو شرح أفكاره، أو تدريب التلاميذ و الطلاب وتعويدهم على العادات و غرس القيم بدون الاعتماد على ألفاظ ورموز وأرقام.

### الانترنت:

شبكة من الاتصالات الإلكترونية على امتداد و بعد آلاف الأميال و المترابطة و متصلة بأنظمة و اجهزة الكمبيوتر او اجهزة الاتصال الحديثة (كالتليفون او التابلت) و تطبيقاتهم المختلفة التي تقدم و تعرض للطلبة و التلاميذ الخبرات على اختلاف و تنوع أنواعها حتى تنفعهم في تنمية و تطوير و زيادة معارفهم و علاقاتهم

### الحاسوب (الحاسب الآلي):

وهو عبارة عن جهاز إلكتروني وليس عقلا، يعمل على تخزين واسترجاع المعلومات بدقة وسرعة عالية من خلال مجموعة من البرامج<sup>2</sup>

## الدراسات السابقة:

- 1- أجرى الباحث الرويلي (2000) دراسة بعنوان " استخدام شبكة الانترنت في مراكز مصادر التعلم والتعلم " لدعم التدريس من وجهة نظر معلمي وطلاب المرحلة الثانوية الحكومية بمدينة الرياض، وكانت تهدف تلك الدراسة إلى اظهار واقع استخدام المعلمين و الطلاب لشبكة الانترنت في مراكز مصادر التعلم لدعم التدريس و التعلم في مدينة الرياض

<sup>2</sup> نمر سامية ، 2016 ، دراسة ميدانية ، دور الوسائل التعليمية الحديثة في تحسين نوعية التعليم بالمرحلة الثانوية ، كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية ، جامعة العربي بن مهيدي .

2- قام الباحث الدود ( 2009 ) بدراسة تهدف إلى تحديد ورسم العلاقة بين استخدام بعض الوسائل التعليمية الحديثة وتقبل و استيعاب الطلاب للمادة الدراسية ومعرفة مدى تقبل الطلاب واستخدام الوسائل التعليمية الحديثة في التدريس، وقد تم استخدام الاستبانة كأداة أساسية للبحث ويظهر من نتائج هذه البحوث الدور الذي تلعبه و تؤديه الوسائل التعليمية الحديثة بما فيها الحاسوب والانترنت في العملية التعليمية وأنها انها ذات فرق مميز عند استعمالها من دونه، وضرورة استعمالها من اجل تطوير أساليب وطرق التدريس وسهولة عملية التعليم و التعلم

### الإطار النظري:

ان انتشار و تداول استخدام الوسائل التعليمية في حقل التعلم صار و بات عنصرا أساسيا و هاما في العملية التعليمية، و يمكننا تعريفها على انها كل الوسائط التي يستخدمها و يستعين بها المعلم في الموقف و العملية التعليمية لسهولة توصيل الحقائق والأفكار والمعاني و الدروس للتلاميذ حتى يخلق جوا أكثر إثارة وتشويقا لدرسه، وجعل الخبرة التربوية خبرة حية هادفة ومباشرة و مبسطة في نفس الوقت.<sup>3</sup>

### 1. دور الوسائل التعليمية

تظهر و تبرز الوسائل التعليمية وفوائدها و دورها من خلال تأثيرها العميق في العناصر الرئيسية و الرئيسية للعملية التعليمية (المعلم، المتعلم، المادة التعليمية) وذلك من خلال إسهاماتها كما يلي:

#### بالنسبة للمعلم

- مساهمتها و دورها في معالجة و رفع انخفاض و تدني المستوى التعليمي لدي المعلمين، حيث أن الوسيلة و الطريقة المعدة و المختارة من قبل الأخصائيين التربويين تدفع و تعين المعلم إلى مواكبة هذه الوسيلة و التزود بالمادة العملية التي تعينه و تساعد على الاستفادة القصوى من الوسيلة و يمكنه بذلك ان يوظفها داخل الدرس.
- تعمل على تغيير و تحسين دور و وظيفة المعلم من ناقل و عارض للمعلومات إلى دور المخطط و المنفذ و المقوم للمتعلم.
- تساعد و تعين المعلم على تحسين عرض مادته و تقويمها و التحكم بها.
- تمكن و تعين المعلم من استغلال كل الوقت المتاح بشكل أفضل<sup>4</sup>

<sup>3</sup> علاونة شفيق، ،2004 الدافعية لمتعمم، ط3، عمان، دار المسيرة لمنشر و التوزيع ، ص 35

<sup>4</sup> 1- محمد محمود الحيلة ، ، 2000 تكنولوجيا التعليم بين النظرية و التطبيق ، ط3 ، القاهرة ، دار المسيرة ، ص 72

### بالنسبة للطالب

- تنمي و تشجع في الطالب حب الاستطلاع و المعرفة وترغبه في التعلم، فعند عرض المعلم الوسيلة خلال و اثناء درسه فإن ملكة الاستطلاع لديه ورغبته في معرفة الكثير تزيد بتلك الوسيلة، فيتابع شرح معلمه ويستوعب الدرس أكثر.
- تساعد على معالجة و تقويم مشاكل النطق عند بعض الطلاب كالتأتأة وغيرها.
- تمكين و تعين الطالب على التفكير فالوسائل التعليمية و هي تؤدي غاية هامة في تنمية و تطوير الخبرات و المهارات الحسية لدى الطالب و المرافقة لموضوع الدرس، و هو ما يجذبه الى المتابعة والانتباه لمكونات و محتوى موضوع الدرس وفي هذا ما يعززهُ نحو التفكير و البحث الواقعي وتسلسل وتماسك و ترابط الأفكار لدى الطالب.
- والوسائل التعليمية تعزز و تثقل من زيادة المشاركة و التفاعل الإيجابي للطالب بحث تعينه في اكتساب الخبرة و تنمية قدرته و مهاراته على التأمل والملاحظة واتباع التفكير و النمط العلمي للوصول إلى حل المشكلات و فك التداخلات، وهذا الدور الإيجابي يتفاعل و يتعامل فيه الطالب مع المثيرات.<sup>5</sup>

### بالنسبة للعملية التعليمية

- تساعد و تساهم في توصيل و ايضاح المعلومة في المادة التعليمية إلى الطالب.
- تبسط و تيسر و توضح و تساعد بصورة كبيرة الطلبة على القيام بأداء المهارات و المهمات كما هو مطلوب.
- تتيح و توفر فرص للتنوع والتجديد و التحديث المرغوب فيه، وبذلك تساهم و تساعد في علاج مشكلة الفروق و المهارات الفردية، فجميع الطلاب من قبل المعلم بمستوى و درجة واحدة ومن خلال تقديم الوسيلة للمثيرات تدفع و تزج بالمعلمين للتفاعل بطرق وأساليب مختلفة و متنوعة، حيث هناك قاعدة " كلما زاد عدد الطلاب زادت نسبة الفروق الفردية".
- المساعدة على تدريب الحواس وتنشيطها وتيسير عملية التعلم.

### أنواع الوسائل التعليمية:

عرض الكثير من العلماء و الباحثين تصنيفات كثيرة و متنوعة للوسائل التعليمية، تختلف و تتنوع باختلاف و تنوع الأسس و الثوابت التي إعتدها الباحثين، حيث تشمل و تضم هذه الوسائل أنواعا مختلفة، منها اللفظية المكتوبة، و المسموعة و الخرائط و الرسوم و البيانات، و التسجيلات الصوتية، و الصور الفوتوغرافية، و الأجهزة التعليمية، و الموجات التعليمية، و النماذج و العينات و الحسابات

<sup>5</sup> أحمد عبد العزيز، 3002 تكنولوجيا التعليم في تطوير المواقف التعليمية، ط 7، الكويت، مكتبة الفلاح، ص 70

الإلكترونية المستخدمة في التعليم والفيديو وشبكة الأنترنت وغيرها و لكن في بحثنا هذا سنختص بعض نموذج (الحاسب الآلي و الانترنت) و دورهما في تنمية العملية التعليمية و التحصيل العلمي

## 2. ماهية الحاسب الآلي

### تعريف

يعرف الحاسوب بأنه "جهاز و معدة الكترونية يمكن برمجته و اعدادها ليقوم بمعالجة البيانات وتخزينها واسترجاعها واجراء وعمل العمليات الحسابية والمقارنة المنطقية لإستخلاص واستنتاج المعلومات المفيدة منها"<sup>6</sup>.

### مبررات ودواعي استخدام الحاسوب في التعليم القطري

- الإنفجار و التطور المعرفي وتدفق و تتابع المعلومات.
- الاحتياج السريع في الحصول على المعلومات و البيانات.
- الاحتياج و الطلب إلى المهارة والإتقان في أداء و تنفيذ الأعمال والعمليات الرياضية.
- توفير الأيدي العاملة المتطورة من الخريجين و المتعلمين.
- ايجاد وبحث الحلول لمشكلات التعلم داخل المؤسسات التعليمية القطرية.
- تحسين فرص العمل المستقبلية لكافة الشباب.
- تنمية المهارات المعرفية العقلية العلمية عليا لدى الطلاب و الخريجين.
- يسر إستخدام الحاسوب فهو جهاز لا يتطلب او يحتاج الى معرفة متطورة أو مهارة خاصة لإستخدامه.
- إنخفاض أسعاره بالمقارنة مع الفائدة العظيمة و المجزية و الكبيرة في ميادين التربية والتعليم القطري

### خصائص استخدام الحاسوب في التعليم

- يقدم و يعرض الحاسوب المادة التعليمية بترج و بمحتوى مناسبة للطلبة.
- يوفر الحاسوب فرصا للتفاعل مع الطالب مثل الحوار التعليمي و الأنشطة التفاعلية .
- يمكن الحاسوب الطالب من إختيار وتنفيذ الأنشطة والتجارب الملائمة لميوله ورغباته و اهتماماته

<sup>6</sup> عطار عبد الله، 3001 وسائل الاتصال التعليمية، ط 2، مكة المكرمة، مكتبة الملك فهد الوطنية، ص 43

### أهمية الحاسوب كوسيلة تعليمية في التعليم القطري

- يساعد ويساهم في رفع درجة كفاءة المعلم المهنية واستعداده .
- يغير و يبديل دور المعلم من ناقل للمعلومات وملقن، إلى دور المخطط والمنفذ والمقوم للمتعلم و الطالب .
- يساعد المعلم على تحسين عرض المادة العلمية، ويقومها ويتحكم بها و أيضا تمكن المعلم من استغلال كل الوقت المتاح و المتوفر له بشكل و صورة أفضل<sup>7</sup>
- ينمي و يشجع في المتعلم حب الإستطلاع ويرغبه و يحببه في التعلم.
- يوسع و يزيد من حقل الخبرات التي يمر فيها المتعلم او الطالب .
- يقوي و يرسخ العلاقة بين الطالب والمعلم، وبين الطلاب أنفسهم، وخاصة إذا استخدمها المعلم بكفاية.
- يعالج اللفظية والتجريد، وتزويد ثروة الطلبة وحصيلتهم من الألفاظ.
- يساهم في تكوين و انشاء اتجاهات و مجالات مرغوب فيها و محببة .
- يساعد و يسهل توصيل المعلومات والمواقف والإتجاهات والمهارات المتضمنة والتي تشملها المادة التعليمية و الدرس المقدم إلى الطلاب وتساعدهم على الالمام بالحقائق والمعلومات، إدراكا متقاربا و ميسرا وان اختلفت المستويات و العقليات.
- يساعد على إبقاء المعلومات حية وذات صورة واضحة في ذهن و عقل الطالب.
- تبسيط و تيسير الأفكار والمعلومات وتوضيحها بحيث تساعد الطلبة على القيام بأداء و عمل المهارات كما هو مطلوب منهم.<sup>8</sup>

### فوائد الحاسوب التعليمي في التعليم القطري:

- يسمح الحاسوب التعليمي للطلبة بالتعلم بحسب سرعتهم و مستواهم و قدراتهم .
- إن الوقت المستغرق للطلاب اثناء عملية التعلم أقل باستخدامه هذه الطريقة منه في الطرق القديمة و التقليدية الأخرى.
- يعد الكمبيوتر جهازا صبوراً ويمكن التلاميذ ذو المستوى الاقل استعمال البرنامج التعليمي مرات ومرات دون ممل.
- يمكن الطلبة الضعاف من تصحيح و تعديل أخطائهم دون الشعور بالخجل من زملائهم<sup>9</sup>

<sup>7</sup> السعود خالد محمد، 2008 تكنولوجيا ووسائل التعليم وفعاليتها، ط، 1، عمان، مكتبة المجتمع العربي ، ص 67

<sup>8</sup> الحيلة ، المصدر السابق ، ص 114 : 115

<sup>9</sup> عبد اللطيف حسن فرج ، 2005 طرق التدريس في التلميم، ط، 1، عمان، دار الحامد للنشر والتوزيع ، ص 45



### 3. ماهية الإنترنت

#### تعريفه:

عرفتها francouserenzett بأنها: "شبكة الشبكات و الاتصالات و هو بناء جماعي يدفع إلى مقارنة و علاقة تعاونية لمبحث و بذلك تحسين و تطوير طريقة استخدام الفضاء مع الزمن، وتعمل الشبكة على تحقيق الرغبة في الحرية عن طريق ابتكار فضاء عام ومادي، بواسطة العرض المجاني للعديد من الخدمات للمستخدم<sup>10</sup>.

#### أهمية الإنترنت:

- ساهم و يسر الكم و القدر من المعلومات و المعرفة و الصور و البيانات في التعبير عن ثقافة و علم متباينة و متنوع، وهذا ما اظهر مصطلح العولمة و العالمية الثقافية كسمة تتضمن و تشمل على القيم و العادات و الأذواق و السلوكيات المتنوعة و التي تتناسق مع حاجات المستهلكين و المستعملين لها.<sup>11</sup>
- إن استخدام الإنترنت يفرض و يجبر المستخدم أن يتعارف و يتفاعل مع بني جنسه، وأن يتبادل معهم المعلومات و المنافع و الثقافات و ايضا تذيب الفوارق و الحدود، و مزجت بين الثقافات حتى اصبح العالم قرية صغيرة.

#### المبررات الرئيسية لإستخدام الإنترنت في التعليم في قطر

- يعد مثال واقعي وحي للحصول على المعلومات و البيانات من مختلف أنحاء العالم
- يساعد على الإتصال و التواصل بالعالم بأسرع وقت و أقل تكلفة.
- يمكن بسهولة و يسر الى الوصول إلى المتابعين و المناقشين و المهتمين في مختلف أنحاء العالم.
- سهولة تطوير محتوى المناهج و المعلومات الموجودة عبر الإنترنت و استيراد ثقافات متنوعة .
- تغيير نظم و طرق التدريس التقليدية بحيث تساعد و تعين على إيجاد فصل مليء بالحيوية و النشاط.
- إعطاء التعليم الصبغة و الاطار العالمي و الخروج من الإطار التقليدي و المحلي.
- سرعة التعليم و الوصول الى المعلومة، حيث أن الوقت المخصص للبحث عن موضوع معينة من خلال الإنترنت يكون قليلا مقارنة بالطرق التقليدية القديمة
- تساعد على التعلم الجماعي و نقل و تداول العلم لكثرة المعلومات و التواصل بين الأطراف و المهتمين .

<sup>10</sup> بومهرة، حجار، الانترنت ومفهومها وتجلياتها والآثار المترتبة عنها، مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية، العدد 12، 2005، ص 216

<sup>11</sup> اليحياوي، العولمة والتكنولوجيا والثقافة، 2002، ص 32

### فوائد استخدام الأنترنت في التعليم القطري

يمكن استخدام الأنترنت كوسيلة تعليمية داخل الفصل الدراسي، فقد عمل الأنترنت على احداث قفزة مميزة و ظاهرة و دائمة عن طريق المعرفة فأصبحت من الإعتبارات و الوسائل المهمة في تطبيق التكنولوجيا لتطوير نظم التعليم على المستويات مختلفة و على المراحل التعليمية المختلفة في المؤسسات التعليمية القطرية و يمكن عرض بعضها فيما يلي :-

- استخدام الأنترنت في التعليم عن بعد، وذلك من خلال عقد الدورات و الندوات التعليمية، وايضا من خلال عرض التجارب العالمية و الدولية .
- سهولة و يسر تنظير البرامج التعليمية مقارنة بأنظمة الفيديو والأقرص المدمجة.
- سهولة تطوير و تحديث محتوى المناهج الموجودة عبر الأنترنت.
- وسيلة فعالة لنقل التجارب العملية و العلمية والمادية، التي يصعب إجرائها داخل الفصل الدراسي.
- تساهم في تنفيذ المشاريع ومساعدة الطلاب على الإبتكار وطرح افكار كثيره.

### الخاتمة

أصبحت الوسائل التعليمية في وقتنا المعاصر ضرورة لا غنى عنها و عمودا اساسيا من اعمدة التدريس و التعليم الفعال و المميز واحدى الوسائط و الطرق التربوية الهامة المعينة على تحقيق و انجاز الاهداف التربوية ومن بين الوسائل التعليمية الحديثة الضرورية في التعليم الحاسوب و الأنترنت اللذان لهما دور اساسي و رئيسي في التحسين و رفع كفاءة التحصيل العلمي القطري

### المقترحات:

1. توفير اجهزة الكمبيوتر وشبكة الأنترنت للمدارس القطرية
2. وضع دروس نموذجية للمواد الدراسية باستخدام الحاسوب.
3. يجب ان يكون المعلمين القائمين على التعليم القطري على دراية باستخدام الحاسوب و الأنترنت.
4. التوعية والارشاد بأهمية استخدام الحاسوب و الأنترنت في مجال التعليم.
5. ادخال استعمال الحاسوب و الأنترنت في كل المواد الدراسية.
6. ضرورة الاهتمام بتوفير دورات تدريبية للأساتذة على استخدام الوسائل التعليمية الحديثة بما فيها الحاسوب و الأنترنت.
7. الاستعانة بالمختصين في هذا المجال لمساعدة الاساتذة على استخدام الوسائل التعليمية وتعليمهم كيفية التعامل معها.

## المصادر

- 1- محمد محمود الحيلة، 2000 تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق، ط3، القاهرة، دار المسيرة
- 2- بومهرة نور الدين، ماجدة حجار، ، 2005 الانترنت ومفهومها وتجلياتها والآثار المترتبة عنها، مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية، العدد، 12، باتنة
- 3- محمد عمر الحاجي، ، 2002 الانترنت ايجابياتها وسمبياتها، ط، 1 دمشق، دار المكتبي
- 4- لونيس عبد السلام، ، 2008 أساسيات إنتاج واستخدام وسائل تكنولوجيا التعميم، د ط، الرياض، دار الصمعي للنشر
- 5- دزوزة أفنان نظير، ، 2000 أهمية الوسائل التعميمية، ط، 7 القاهرة، دار الفكر الجامعي
- 6- يحيى اليحياوي، ، 2002 العولمة والتكنولوجيا والثقافة، ط، 7 بيروت، دار الطميعة
- 7- عبد اللطيف حسن فرج، ، 2005 طرق التدريس في التلميم، ط، 1 عمان، دار الحامد للنشر والتوزيع
- 8- السعود خالد محمد، ، 2008 تكنولوجيا ووسائل التعليم وفعاليتها، ط، 1 عمان، مكتبة المجتمع العربي
- 9- إسكندر كمال، غزاوي محمد، ، 1994 مقدمة في تكنولوجيا التعليم، ط، 1 الكويت، مكتبة الفلاح
- 10- أحمد عبد العزيز، ، 2003 تكنولوجيا التعليم في تطوير المواقف التعليمية، ط، 7 الكويت، مكتبة الفلاح